

Políticas de Piney Point Elementary para la Participación de los Padres y Familias

2019-2020

La escuela Piney Point Elementary está dedicada a la educación de los niños de nuestra comunidad. Sentimos que la participación de los padres y las familias son una pieza esencial para asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres y las familias tienen más participación en el proceso académico, la escuela adquiere más prioridad para sus hijos. Nuestra misión es producir una comunidad en la cual el aprendizaje ocurra durante toda su vida. Nuestra intención es mantener una línea de comunicación abierta con sus hogares y nuestra meta es dar amplias oportunidades a los padres y las familias para participar durante cada año escolar.

Los reglamentos de Título I requieren que cada escuela que participa en el programa desarrolle y distribuya, en conjunto con los padres de los niños participantes, una carta de aceptación, con los padres y las familias involucrados, que describa los requerimientos destacados en la ley de Título I.

Este reglamento de participación de padres y las familias fue acordado el 10 de septiembre, 2019 por los padres y las familias y la Sra. Lahana, Contacto de Título I.

A. Reglas de participación

1. Se acuerda una reunión anual, en una fecha conveniente, a la que se invitará a todos los padres y las familias de alumnos participantes, exhortándolos a asistir, para informar a los padres y las familias de su participación en la escuela y explicarles las necesidades al respecto y el derecho de los padres y las familias de participar.

Nuestra escuela celebra nuestra junta anual para informar a los padres y las familias de los requerimientos escolares de Título I y las reglas de participación de padres y las familias durante nuestras noches de los padres y familias. Además, la directora da a los padres y las familias un informe actualizado de los exámenes escolares, el estado de progreso anual adecuado y además facilita la revisión del plan de progreso escolar.

2. Se ofrece un número de reuniones flexibles, como reuniones en la mañana o en la tarde y se puede proveer transporte, cuidado de niños o visitas caseras, como servicios relacionados a la participación de padres y las familias, ya que existen fondos bajo esta parte.

Los padres y las familias son invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el curso del año escolar. En septiembre se celebran dos Noches de Los Padres/ Familias y Junta Anual de Padres de Título I (una para Pre-Kínder- 2º grados y PALS, y la otra junta para 3º-5º grados y Life Skills) para dar a los padres y las familias la oportunidad de visitar el salón de clases de sus hijos formalmente y estar mejor informados acerca del nivel que se espera de cada grado y del progreso académico de sus estudiantes. Para atender a las diversas necesidades de nuestro grupo de padres y familias, se puede obtener entrenamiento en varios tópicos durante todo el año entre las 8:00 AM y las 7:00 PM. Durante el año se programarán, con variación de fechas y horarios, entrenamientos formales y talleres, guiados por el impulso y supervisión de los padres y familias. Para estos eventos se ofrece cuidado de niños en el lugar.

Los padres y las familias son invitados a participar en pláticas privadas con maestros para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir padres y familias en la mañana antes de la escuela, durante la escuela en sus períodos de planeación y/o después de la escuela, para acomodar la mayor parte de padres y/o familias que se presenten.

3. Involucrar a los padres y las familias de un modo organizado, en marcha y a tiempo en la planeación, revisión y mejoramiento de programas en progreso, incluyendo planeación, revisión y mejoramiento de reglas de participación entre escuela y padres y familias.
Nuestra escuela invita cada año a los padres y a las familias a participar en las reuniones para revisar, examinar y discutir nuestro plan de mejoramiento escolar y reglamento de participación de padres. La junta de padres y las familias de la escuela revisa constantemente el reglamento de la escuela en forma organizada, en marcha y a tiempo. En nuestra escuela se ha establecido un PTO (Organización de Padres y Maestros) organizado para crear un foro de colaboración y participación paternal y de las familias. Nuestra afiliación al PTO conecta nuestra escuela con recursos de participación de padres y familias a niveles estatal y nacional.
4. Proveer información acerca de programas bajo este programa a los padres y las familias de niños participantes; descripciones y explicaciones del currículo en uso en la escuela, las formas de exámenes académicos usados para medir el progreso del estudiante y los niveles de conocimientos que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo piden los padres y las familias, oportunidades para

formular sugerencias y participar en las reuniones regulares, como sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto sea posible de manera práctica.

Nuestra escuela les comunica a los padres y las familias frecuentemente las expectativas del estado con respecto al plan de estudios y exámenes, los requisitos de la escuela en relación a la entrega de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo del estudiante y las rutinas utilizadas en cada salón de clases para obtener el éxito académico de nuestros estudiantes. Nosotros usamos una variedad de técnicas como nuestro manual escolar, publicaciones semanales, sitio Escolar, Folders de comunicación los jueves, School Messenger (Sistema de llamada telefónica de los padres y las familias), Conferencias Familia/Maestro, Reuniones ARD, Reuniones PTO, notas/llamadas individuales a la casa, Noche Familiar de Matemáticas y Ciencias, escrutinios, talleres de familia, Noches de los Padres y Familias, Día de Helado Social, Reportes de Progreso, Tarjetas de Reporte, Resultados de Referencia, Resultados de Fluidez, pruebas internas y el letrero escolar, etc., para solicitar la participación de los padres y las familias y enviar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre la casa y la escuela en lo concerniente a mejorar el aprovechamiento del estudiante.

B. Responsabilidades compartidas para Aprovechamiento Académico Elevado

Como componente del reglamento de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar en conjunto con los padres y las familias de todos los niños involucrados en esta parte, un Pacto entre la Escuela-Padre que describa como los padres y las familias, todo el personal escolar y los estudiantes deberán compartir la responsabilidad para incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes.

La educación del estudiante no es solamente responsabilidad del maestro, sino también del padre, la familia y del niño. Por esta razón se ha desarrollado un Pacto Padre-Maestro-Escuela que es utilizado en nuestra escuela. Este documento sirve como un convenio entre todas las partes mediante el cual adquieren ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Este documento es revisado por todos al principio de cada año escolar. El pacto firmado está guardado por el maestro y se usa en las reuniones con padre y familia y estudiante para recordar a cada participante sus responsabilidades. Esos pactos también son utilizados para motivar estudiantes y padres y familia a participar más en el proceso educacional y hacer saber a los padres y la familia que ellos son socios en el aprendizaje de su hijo.

C. Construyendo Capacidad para involucrar a los padres y las familias

Para asegurar la participación efectiva de padres y las familias y sostener la asociación entre la escuela, los padres, la familia y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico, cada escuela y la agencia educacional local asistirán en esta obligación.

1. Deberá proveer asistencia a los padres y las familias de los niños asistidos por la escuela o agencia educacional local, como sea apropiado, entendiendo esos temas como los estándares de contenido académicos del estado, pruebas académicas estatales y locales, los requisitos de este compromiso, como monitorear el progreso de los niños y trabajar con los educadores para incrementar el aprovechamiento de sus hijos.

Nuestra escuela colaborará con esta medida de acuerdo a lo establecido en la política de participación y repartición de responsabilidades para las secciones de alto desarrollo estudiantil de este documento.

2. Proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos a incrementar el aprovechamiento de estos, a través de entrenamiento literario y usando tecnología, si es necesario, para fomentar la participación de los padres y las familias.

Nuestra escuela proveerá para esta disposición de acuerdo a lo establecido en las reglas de participación y responsabilidades compartidas para las secciones de alto desarrollo estudiantil de este documento.

3. Educará maestros, personal de servicio, a los alumnos, directores y otro personal, con la colaboración de padres y las familias, en el valor y utilidad de la contribución de los padres y las familias y como alcanzarla, como comunicarse y trabajar con los padres y las familias como asociados, implementar y coordinar programas de padres y las familias y formar ligamentos entre los padres y las familias y la escuela.

Los miembros de la facultad y personal sabrán por encuesta educacional acerca de la colaboración de los padres y las familias. Durante el año se solicitará ayuda a los padres y las familias en reuniones, a través de encuestas y durante conferencias uno-a-uno. La información recibida será utilizada por el equipo administrativo de la escuela para fortalecer las ligas de unión entre la escuela y el hogar con el propósito de incrementar el aprovechamiento del estudiante. El mediador familiar junto con la participación de padres y las familias en la escuela y el comité de eventos especiales, tomarán el liderazgo en proveer multitud de oportunidades para que los padres y las familias se vean envueltos en actividades de nuestra escuela durante el transcurso del año en orden de tomar completa ventaja de los beneficios de la participación activa de los padres y las familias.

4. Hasta donde sea posible y apropiado, deberán coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y las familias en programas de aprendizaje temprano y otras actividades con base en la comunidad, como centros de recursos de las familias y voluntarios, que animen y apoyen a padres y las familias para participar más y completamente en la educación de sus hijos.

La población de nuestra escuela incluye clases de Pre-K hasta 5° grado. Durante el año habrá bastantes viajes fuera de la escuela y actividades en el recinto escolar y los padres y las familias son interesados a participar en esos eventos tantas veces como sea posible.

5. Se deberá asegurar que toda la información relacionada con programas de la escuela con padres y familias, reuniones y otras actividades, sea enviada a los padres y las familias de los niños participantes en forma práctica y extensa y en un lenguaje que los padres y las familias puedan entender.

Debido al volumen de papel que se manda cada año de la escuela a la casa, la información se compacta y se disminuye hasta donde sea posible. Piney Point Elementary ha hecho la costumbre de mandar a la casa correspondencia escolar en inglés y en español para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea entendible.

- D. Para satisfacer los requisitos de participación, de los padres y las familias, descritos en ese documento, hasta donde sea posible, los distritos y escuelas deberán dar todas las oportunidades de participación a los padres y las familias de niños con conocimiento limitado del inglés, padres y familias de niños minusválidos y padres y familias de niños inmigrantes, incluyendo proveer información y reportes escolares, hasta donde sea posible, en una forma y un lenguaje que los padres puedan entender.

Los padres y las familias de todos los estudiantes, sin importar su conocimiento del inglés, movilidad o inmovilidad, son considerados una parte muy importante de nuestra comunidad estudiantil. Todos los padres y las familias tienen la oportunidad de participar en el medio escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial, se encuentra alguna forma de ayudar a algún padre y familiar a entender completamente el proceso educacional y el proceso académico de su hijo o hija, se le hará saber facilitando la información al mencionado padre o familiar. Este tipo de apoyo frecuentemente se presenta en forma de traducción de documentos escolares al lenguaje del padre o familiar, teniendo a mano un intérprete para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela, trabajando con un intérprete que traduzca en conferencias familia/maestro, haciendo disponibles en nuestro centro recursos para los padres y las familias en inglés y en español, participando en entrenamientos para maestros y personal para entender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, proveyendo acceso fácil a padres, familias y/o estudiantes con incapacidades, etc.

Última revisión septiembre 2019